



ركب سندباد سفينته إلى جزيرة الأهوال ، ليرد إلى أهلها الجوهرة المقلسة ؛ وكان طريقه محفوفاً بالمكاره ، فلا يكاد ينجو من خطر حتى يقم في خطر أشد منه ، إلى أن وصل إلى الجزيرة ؛ فغادر السفينة ، ومعه صديقه ، رفيق ، ، وتسللا وسط الفابات في حذر . ورأى سندياد جماعة من المتوحشين يربطون فتاة في تمثال ، ثم يتركونها ، فيفترب منها نمر شرس ليفترسها ؛ فأسرع إليها لإنقاذها ، ولكنه رأى سهماً مصوباً إليه







٥ - وقال سندباد لنفسه: لا بد أنه حارس ٦ - ثم قال لرفيق: ابق في مكانك لتشغله، أما المنطقة ليمنع كل من يحاول تخليص الفتاة من النمر!



٤ - وأخذ الرجل يقترب منهما شاهراً رمحه ،

ففكر سندباد في حيلة ، لينجو بها وينقذ الفتاة



٩ – وأسرع سندباد فتناول خشبة غليظة ، فضربه ضربة شديدة كادت تودى بحياته . .



٨ - وانبطح الرجل مصوباً سهمه نحو رفيق ليقتله ، ولا يدرى أن سندباد يدبر تدبيره و راءه!



٧ – ودار سندباد دورة سريعة ، فإذا هو خلف الرجل ، والرجل في غفلة عما يراد به!



١٢ - واتجه إلى حيث كانت الفتاة مربوطة في التمثال ، والنمر الأسود يقترب منها ليفترسها ..



١١ ـ وكانت الغلبة لسندباد، فربط الرجل في جذع



١٠ _ ودار رأس الرجل وكاد يفقد وعيه ، تم تماسك وهم بالمقاومة، ولكن قبضة سندباد منعت حركته! شجرة، وأخذ يفكر في وسيلة لإنقاذ الفتاة . . .



سارين بصنال الطهران

في ٧ أغسطس كنا قد وصلنا إلى عمق بعید جداً ، یقدر به ۶ ألف قدم ، وكان الطريق الذي يمتد من كهفنا الجديد إلى الجنوب ، مائلا

وكان خالى يتقدمنا مأخوذا بجمال أحجار الحرانيت وبريقها ، وكنت أتلفت حولي يميناً ، ويساراً أتمتع ه دهوشاً بما أرى من الألوان الجميلة ؛ وفجأة نظرت أمامي ، وخلفي ، فلم أر أحداً من رفيقي ، وأصبحت في غمضة

يا للعجب! ماذا حدث ؟

وخطر ببالي أنبي أسرعت في خطواتي فسبقتهما كثيراً ، فرجعت إلى الوراء ، واتخذت الطريق العكسى ، وسرت أكثر من ربع ساعة ، ولكني لم أهند إلى زمیلی ، فنادیت ، وصحت بأعلی صوتی: خالی . . . هانس !

ولا مجيب ؛ فأخذت أكلم نفسى بصوت عال ، ليدخل الاطمئنان إلى قلبي ، تم أخذت أجري يميناً وشهالا وأنا أتسمع ، لعلى أسمع صوتاً أو أحس حركة ، ولكن كل محاولاتي باءت بالحيبة . . .

و وقفت قليلا ، وأنا لا أكاد أصدق أنى ضللت طريقي وافترقت عن أصحابي . وصارت تتردد في داخلي كلمات حائرة: ضللت . . . لا بد من اللقاء . . . لا بد من الشجاعة ، وإلا ضللتُ طريق الحياة إلى الأبد!

وعاد إلى نفسى بعض الأمل حين تذكرت نهير هانس ، فقلت لنفسى : لماذا لا أتتبع ذلك النهير ، وهو لا بد أن يقودني إلى أصحابي في أمان . . . وسرت بين الجدران وحيداً أنظر فتحاتها وأتذكر قول خالي وهو يوصيني محذراً بألا أحاول العبث بها ...

وخطر ببالي أن أرتشف قليلا من ماء النهير ، فانحنيت عليه ، ولكني لم أجده . . . لقد اختنى هو أيضاً مع

إلى الأفكار السوداء ، فأخذت أجرى على غير هدى ، وأنا أمد يدى إلى المالي! وغلب الناس وتذكرت أنه والمنا المالي وغلبني اليأس. وتذكرت أتمى و إخوتي Way a Co

وأخواتي ، وبيتنا الصغير ، ومارتا وصبرها الطويل ، وابنة عمى « جروبن » ، ومر بخاطری کل شیء . حتی خالی ومغامراته وعلومه . وهانس وهدوءه ورزانته . . .

ولم أطق صبراً على السكوت فصرخت: خالى! خالى! أين أنت ؟ أين أنت يا هانس ؟ . . .

تم ركعت على ركبتي ، وأخذت أتلو صلوات قصيرة ، فشعرت بهدوء وإيمان

الأمام صارحاً ، صاحباً ، تتخبطني جدران الكهف ، واصطدم رأسي بالحواجز الجرانيتية ، فسالت دمائي غزيرة فملأت وجهى . . .

وبدأت أدرس موقعي جيداً في ضوء

لدى من الطعام ما يكفيني ثلاثة

أيام ، وزمزمية الماء مملوءة ، وكل

ما يقلقني هو أنبي أجهل الطريق التي

ومشيت نحو نصف ساعة ، وكلما

أبعدت في السير شعرت أني أسير في

وطرأ طارى جديد ، فقد تلف

مصباحي، ولم تكن لدى وسيلة لإصلاحه

فصرت في ظلام دامس ، حينذاك

فقدت القدرة على التفكير ، ورجعت

أرجع فيها إلى صحبى .

طريق لم أسلكه من قبل . . .

لا آذكر كم من الوقت دام هذا الاضطراب ، وكل ما أذكره أنى لم أقف إلا حين صدمت حاجزاً فأوقعني على الأرض أتدحرج كالكرة بجانب الصخور من صغرة إلى أخرى . . .

iedicality of the second

فبطي

يظن بعض الناس أن كلمة « قبطى » معناها مسيحى ، وهذا غير صحيح . وإليكم تفسير كلمة «قبطي »:

كان (بتاح) معبوداً لقدماء المصريين فكان الفلاحون في مصر يقفون مساحات من الأرض الزراعية قرباناً له. ومعنى أرض باللغة المصرية القديمة (رهي) ، فكانت تلك الأراضي الموقوفة تسمى (رهی - بتاح) ، ولکنهم لم یکونوا يقفون الأرض لشخصه ، بل لروحه ، ومعنى روح باللغة المصرية القديمة (كا) فكانت الأراضي الموقوفة تسمى (هي _ كا - بتاح).

(هيكا بتاح) هذه على المصريين الذين يعيشون حول تلك الأراضي الموقوفة على معبودهم ؛ كانوا ينطقونها (هيكيبتو) ، ثم انتقل هذا الاسم إلى شبه الجزيرة العربية ، فأطلقوا الاسم على المصريين ، ونطقوه (قبطي) ؛ فالكلمة إذن مأخوذة من اللغة المصرية القديمة.

ب في المحرون ا تجده مح العدد الفادم من محلة سيناد المرياع بمناسبه العام التراسي الجديد



فلما دخل اليونانيون مصر أطلقوا كلمة

لوعائن كالموغار

حين تصل الحيوانات إلى مرحلة

معينة من النمو ، تتوالد ؛ فيظهر جيل

جديد فيها . ويشبه الصغار آباءهم ،

تم يكبرون ويتوالدون ، وهذه الدورة

تسمى « التكاثر » ، ومعناها زيادة عدد

النوع ؛ وقد تكون هذه الزيادة ضخمة

جداً ، فإن أنثى ثعبان الماء مثلا تضع

نحو عشرة ملايين من البيض ، تم

لا تلبث أن تموت ؛ وعلى النقيض من

ذلك أنثى الفيل التي تعيش نحو مئة

عام ولا تلد في حياتها الطويلة أكثر من

مرتين أو ثلاث مرات .

وسواء أكانت الزيادة قليلة أوكثيرة ، فإنه لا يعيش من الصنغار إلا عدد قليل ليبلغ مرحلة النمو. فمن بين عشرة الملايين التي تبيضها أنتي الثعبان ، قد لا يعيش للهاية من فقسها أكثر من اثنين أو ثلاثة. ولكن هلاك صغار الفيلة أقل من ذلك، فلا تموت أولاد الفيلة إلا من اعتداء أو مرض. وكل تكاثر حيواني يحتاج إلى ذكر وأنتى ، ولكن بعض الحيوانات ، كدودة الأرض ، تجمع بين أعضاء التذكير وأعضاء التأنيث في جسمها ، فتتوالد وتتكاثر بلا مزاوجة ، وكذلك بعض أنواع النبات والزهر.

استشیرونی! (جات الحقایات) استشیرونی! (جات ال

الإسماعيلية -

- ﴿ لَمَاذَا يَا عَمِي يَدْخِنُ النَّاسِ ، ووي بدأت هذه العادة السيئة ؟ "

- الذين يدخنون حظهم تعس ؛ فقد صادفوا في حياتهم رفيقاً من رفقاء السوء ، فعلمهم التدخين ، وكانوا يدخنون في أول الأمر على سبيل اللهو ، أو الزهو ، أو التقليد ، ثم تعودوا ولم يستطيعوا ترك العادة ؛ وكثير من المدخنين يلتزمون التدخين حتى يموتوا ، فيخسر وا المال والصحة والحياة . وقد جاءت هذه العادة السيئة من أمريكا ، في القرن الخامس عشر ؟ وما أكثر العادات السيئة التي تأتينا من أمريكا ، حتى اليوم!

_ ميمي أمين - كفر الشيخ

- " ألا يزال في أمريكا هنود حمر ، أم أن ما نراه في السينما هو تمثيل لا غير ؟ " - لقذ قضى المتوحشون البيض على الهنود الحمر في أمريكا حين استعمروها ، كما يحاول حلفاؤهم الصهيوذيون اليوم أن يقضوا على عرب فلسطين بعد أن استعمروا بلادهم ؟ على أنه ما يزال هناك قليل من سلالات الأمريكيين الأصليين ، ويسمونهم الزنوج ، ويعاملونهم أسوأ معاملة ، وأنذل معاملة ، ليبرهنوا لكل ذى ضمير على أن الأمريكان البيض أكثر وحشية من الزنوج ، برغم ادعاءاتهم الكاذبة!

- عزيز عمر - مصر الحديدة -المدرسة الثانوية

- « أترين ركوب الدراجات ضاراً بالصحة يا عمتي ؟ فإنى مولع بهذه الرياضة ، وأبي يزجرني عنها! "

- قد يكون في ركوب الدراجات ضرر بالصحة ، أو خطر على الصغار ، أو لهو لا فائدة منه ؛ والآباء دائماً بحسنون تقدير الظروف أكثر من أولادهم ؛ فاستمع لرأى أبيك ، وربنا ١٠٠٠يك!



إنَّ فِي مَا أُمِّي سَأَلْبَسُ هٰذِهِ الْبَدْلَةَ فَخُوراً بِها!

وَ فِي يَوْمِ الْمُطْلَةِ الْأَسْبُوعِي ، لَدِسَ جَابِرْ الْبَدْلَة ، وَوَضَعَ أترَينُدي جميلًا في هذا الزِّي "يَا أُمِّي ؟

قَالَتِ الْأُمُّ بَاسِمَة: أَرَاكَ جَميلاً جدًّا يَاجابر، لا يَعيبُكَ إلَّا أَنَّ جسمَكَ صَغِير! نَظْرَ حَوَالَيْهِ مُتَلَفِّتًا فِي حَذَر ، ثُمَّ أَتَّجَهَ نَحُو مَزْرَعَةِ السَّيدُ مَعْرُوسٍ . . .

وَرَأَى جَابِرِ حِذَاءَه، وَكَانَ 'بِنِيَّ اللَّوْن، وَبِهِ 'تَقْبُ عِنْدَ الْأُصْبُعِ الْكَتِيرِ فِي الْقَدَمِ الْيُمْنَى ؛ فَكَتَبَ ذُلِكَ فِي الْأَصْبُعِ الْكَتِيرِ فِي الْقَدَمِ الْيُمْنَى ؛ فَكَتَبَ ذُلِكَ فِي مُمْكَرَ تَهِ أَيْضًا . . .

وَأَخَذَ جَابِرِ عَنْظُرُ إِلَى السَّيَّارَةِ وَهِى تَبْتَعِدُ بِالرَّجُل ، وَفَمَهُ مَفْتُوحٌ مِنَ الدَّهْشَة ، وَهُو بَسْأَلُ نَفْسَه : لِمَاذَا فَعَلَ الرَّجُلُ مَفْتُوحٌ مِنَ الدَّهْشَة ، وَهُو بَسْأَلُ نَفْسَه : لِمَاذَا وَعَلَ الرَّجُلُ هَذَا ؟ أَهُو صَدِيقُ السَّيِّد تَحْرُوس ؟ فَكَيْفَ يَعُودُ الرَّجُلُ هَذَا ؟ أَهُو صَدِيقُ السَّيِّد تَحْرُوس ؟ فَكَيْفَ يَعُودُ السَّيِّد تَحْرُوس ؟ إلى دَارِهِ بِلاَ سَيَّارَة ؟

وَبَدَا هَٰذَا الْحَادِثُ غَرِيبًا فِي نَظَرِ جَابِر . . .

ثُمُّ سَمِع صِباَح السَّيِّد عَيْرُوس، فَقَدْ تَذَبَّه الرَّجُلُ الصَوْتِ السَّيَّارَةِ وَ هِي تَنْطَلِق ، فَكَمَّا وَصَلَ إِلَى مَكَانِهَا لَمَ عَجَدُها ، السَّيَّارَةِ وَ هِي تَنْطَلِق ، فَكَمَّا وَصَلَ إِلَى مَكَانِهَا لَمَ عَجَدُها ، السَّيَّارَة وَ هِي تَنْطَلِق ، فَكَمَّا وَصَلَ إِلَى مَكَانِهَا لَمَ عَجَدُها ، الشَّيَّارَة وَ هِي تَنْطَلِق ، فَكَمَّا وَصَلَ إِلَى مَكَانِهَا لَمَ عَجَدُها ، الشَّيَّارَة وَ هِي تَنْطَلِق ، فَكَمَّا وَصَلَ إِلَى مَكَانِهَا لَمَ عَجَدُها ، الشَّيَّارَة وَ هِي تَنْطَلِق ، فَكَمَّا وَصَلَ إِلَى مَكَانِهِا لَمَ عَلَيْهِا لَهُ عَلَيْهِا السَّيَّارَة وَ هِي مَنْ الْمَهُا وَصَلَ اللَّهُ عَلَيْهِا لَهُ عَلَيْهِا لَهُ عَلَيْهِا لَهُ عَلَيْهِا لَهُ عَلَيْهِا لَهُ عَلَيْهَا فَعَلَى اللَّهُ عَلَيْهِا لَهُ عَلَيْهَا عَلَيْهُ وَالْعَالَ وَاللَّهُ عَلَيْهِا لَهُ عَلَيْهَا وَعَلَيْهِا لَهُ عَلَيْهَا عَلَيْهِا لَهُ عَلَيْهَا عَلَيْهُ عَلَيْهَا وَلَا لَا كُنُهُ اللَّهُ عَلَيْهِا لَهُ عَلَيْهِا لَهُ عَلَيْهَا عَلَيْهُ عَلَيْهِا لَا عَلَيْهُ عَلَيْهَا عَلَيْهِا لَهُ عَلَيْهِا لَا عَلَيْهَا عَلَيْهِا لَا عَلَيْهِا لَا عَلَيْهِا لَا عَلَيْهِا لَهُ عَلَيْهَا عَلَيْهِا لَا عَلَيْهِا لَا عَلَيْهَا عَلَيْهِا لَا عَلَيْهِا لَا عَلَيْهَا عَلَيْهِا لَا عَلَيْهِا لِللْعَلِيْهِا لَا عَلَيْهِا لَا عَلَيْهِا لَا عَلَيْهِا لَا عَلَيْهِا لَا عَلَيْهِا لَا عَلَيْهَا عَلَيْهِا لِللْعَلِقَ عَلَيْهِا لَا عَلَيْهِا عَلَيْهِا عَلَيْهِا عَلَيْهِا عَلَيْهِا لَا عَلَيْهِا لَا عَلَيْهِا عَلَاهُ عَلَيْهِا عَلَيْهَا عَلَيْهِا عَلَيْهِا عَلَيْهِا عَلَيْهِهَا عَلَيْهِا عَلَيْها عَلَيْهِا عَلَيْهِا عَلَيْها عَلَيْهِا عَلَيْهِا عَلَيْها عَلَيْها عَلَيْهِا عَلَيْهَا عَلَيْهِا عَلَيْها عَلَيْهِا عَلَيْهِا عَلَيْهِا عَ

وَكَانَ ظُهُورُ جَابِرِ مِن تَخْبَنُهِ خَلْفَ الشَّجْرَةِ فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ أَمْراً غَيْرَ مُنْتَظَر، فَارْ تَعَشَ بَدَنُ السَّيِّدَ تَحْرُوس، ثُمَّ اللَّحْظَةِ أَمْراً غَيْرَ مُنْتَظَر، فَارْ تَعَشَ بَدَنُ السَّيِّدَ تَحْرُوس، ثُمَّ هَدَأً حِينَ رَأَى أَمَامَهُ وَلَدًا صَغِيراً ، فَأَقْبَلَ عَلَيْهِ يَسْأَلُه : مَنْ أَنْتَ ؟

قَالَ جَابِرِ: أَنَا جَابِرِ نَصُوحٍ . . . لَسْتُ شُرُ طَيِّنًا حَقِيقِيًّا ، فَإِنَّ هَٰذِهِ الْبَدْلَةَ أَهْدَتُهُمَا إِلَىَّ عَبَّـتِي !

قَالَ الرَّجُل: هٰذَا أَمْرُ مُواسِف، فَلَوْ أَنَكَ كُنْتَ شُرُطِيًّا حَقِيقِيًّا لَا سُتَطَعَتَ أَنْ تَقْبِضَ عَلَى ذَلِكَ اللَّصِ الَّذِي سَرَقَ مَرَقَ سَرَقَ اللَّصِ الَّذِي سَرَقَ سَرَقَ سَيَّارَ تَى!

قَالَ جَابِر ْوَهُو َ يَنْظُرُ فِي مُفَكَرَّتِهِ : مَهُمَا يَكُنْ مِنْ أَمْو فَقَدْ كَتَبَرْتُ صِفَيَةً فِي هَذِهِ الْمُفَكَرِّةِ! أَمْر فَقَدْ كَتَبَرْتُ صِفَتَهُ فِي هَذِهِ الْمُفَكَرِّةً!

قَالَ جَابِر: إِسْمَعْ مَا كَتَلْبَتُهُ . . .

مُمَّ شَرَعَ يَقْرَأُ ، وَالرَّجُلُ يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ مَدْهُوشًا ، فَلَمَّا فَلَمَ فَلَمَا إِلَّا مُعْمَلُهَا إِلَّا الشَّرْطَة ؛ فَقَدْ كَتَبْتَ أُوْصَافًا دَقِيقَةً لاَ يَكْتُبُ مِثْلُهَا إِلَّا شُرْطِي حَقِيقِي !

قَالَ جَابِر : أَثْرِيدُ أَنْ تُسَـلُمَ مُفَـكَرِّتِي إِلَى رِجَالِ الشُّرْطَة ؟

قَالَ الرَّجُلُ وَهُو كُمْسِكُ بِالْمُفَكِّرَة: نَعَمَ ، لَقَدْ تَصَرَّفْتَ كَثَرُ وَأَلَّ الرَّجُلُ وَهُو كُمْسِكُ بِالْمُفَكِّرَة: نَعَمَ ، لَقَدْ تَصَرَّفْتَ وَحُدَهَا كَشُرُ طَيِ حَقِيدِقِي مَا الْبَنِي ، وَمِهٰذِهِ الصِّفَاتِ وَحُدَهَا سَنَقْبضُ عَلَى اللَّصِ !

وَ فِي دَارِ الشُّرْطَةِ قَصَّ جَابِرِ عَلَى الضَّابِطِ مَا رَآهُ ، وَقَرَأُ الضَّابِطُ مَا رَآهُ ، وَقَرَأُ الضَّابِطُ مَا كَتَبَهُ جَابِرِ فِي الْمُفَكِّرَة ، فَقَالَ لَهُ : هٰذِهِ الضَّابِطُ مَا كَتَبَهُ جَابِرٍ فِي الْمُفَكِّرَة ، فَقَالَ لَهُ : هٰذِهِ مَعْلُومَاتُ ذَاتُ قِيمَة ، وَلَوْ كَانَ شُرُطِيٌّ حَقِيقِيٌّ فِي مِثْلُ مَعْلُومَاتُ ذَاتُ قِيمَة ، وَلَوْ كَانَ شُرُطِيٌّ حَقِيقِيٌّ فِي مِثْلُ مَكَانِكَ لَمَا كَتَبَ فِي مُفَكِرِّتِهِ أَكْثَرَ مِنْ هٰذَا!

وَعَادَ جَابِرٌ إِلَى دَارِهِ فَخُوراً عِمَا فَعَلَ ، وَلَـكِن فِي نَفْسِهِ مُعُوراً عِمَا فَعَلَ ، وَلَـكِن فِي نَفْسِهِ مُعُوراً مِنَ الْأَسْفِ لِأَن الضَّابِطَ لَمَ عَرُدًا إِلَيْهِ الْمُفَكِّرَة .

وَقَصَّ جَابِرٌ عَلَى أَمِّهِ كُلَّ مَا كَان ، فَلَمْ تُصَدِّقَهُ وَقَالَتْ لَهُ مُو َنَّهَ أَمَّهِ كُلَّ مَا كَان ، فَلَمْ تُصَدِّقَهُ وَقَالَتْ لَهُ مُو نَبِّهَ : لاَ تَخْتَرَع الْأَكَاذِيبِ وَالْقِصَصَ يَا جَابِرُ مَرَّةً أَخُرَى ، وَ إلّا حَرَّمْتُ عَلَيْكَ أَرْ تِدَاءَ هَذِهِ الْبَدْلَة !

وَ فِي مَسَاء ذَلِكَ الْيَوْمِ طَرَقَ شُرْطِي خَيْقِي بَابِ الدَّارِ ، وَأَخْبَرَ أُمَّ جَابِرٍ بِأَنَّ الشَّرْطَةَ قَدْ قَبَضُوا عَلَى اللَّصُّ الَّذِي وَأَخْبَرَ أُمَّ جَابِرٍ بِأَنَّ الشَّرْطَةَ قَدْ قَبَضُوا عَلَى اللَّصُّ الَّذِي سَرَقَ السَّيَّارَة . . .

قَالَ الشَّرُطِيِّ : لَقَدْ غَيِّرَ اللَّصُّ رَقِمَ السَّيَّارَة ، وَلَكِنَّ الشَّرْطَةَ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَعْرِفُوهُ بِشَارِبِهِ الْمَفْتُول ، وَحِذَائِهِ الشَّرْطَةَ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَعْرِفُوهُ بِشَارِبِهِ الْمَفْتُول ، وَحِذَائِهِ الشَّمْتُون ، وَأَذُنِهِ الْمَثْقُو بَةَ ؛ وَقَبَضُوا عَلَيْهِ عَلَى بُعْدِ مِئْةً مِيلِ الْمَفْتُون ، وَأَذُنِهِ الْمَثْقُو بَة ؛ وَقَبَضُوا عَلَيْهِ عَلَى بُعْدِ مِئْةً مِيلِ مِنْ الْمَدينَة !

وَ بَعْدُ أَسْبُوعٍ حَمَلَ الْبَرِيدُ لِفَافَتَيْنِ إِلَى جَابِرِ ، فَلَمَّا فَتَحَهُما وَجَدَ فِي إِحْدَاهُمَا مُفَكِّرًة جَدِيدَة وصَفَّارَة وَمَعَهُما فَتَحَهُما وَجَدَ فِي إِحْدَاهُمَا مُفَكِّرًة جَدِيدَة وصَفَّارَة وَمَعَهُما بِطَاقَة مَكْنُوبُ عَلَيْها : « هَدِينَة مِن ضَابِطِ الشُّرُ طَة إِلَى الشُّرُ طِي الشُّرُ طَة إِلَى الشُّرُ طِي الشَّرُ طِي السَّمِ عَامِرٍ مَا الشَّرُ طِي الشَّرُ طِي السَّمِ عَامِرٍ مَا الشَّرُ طِي الشَّرُ طِي السَّمِ اللَّهُ السَّمِ اللَّهُ اللَّهُ السَّمِ اللَّهُ اللَّهُ السَّمِ اللَّهُ السَّمِ السَّمِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ السَّمِ اللَّهُ اللَّهُ السَّمِ اللَّهُ اللَّهُ السَّمِ اللَّهُ السَّمِ اللَّهُ السَّمِ اللَّهُ السَّمِ اللَّهُ السَّمِ اللَّهُ اللَّهُ السَّمِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ ال

أُمَّا اللَّفَافَةُ الْأُخْرِى فَكَانَتْ مِنَ السَّيِّدَ تَحْرُوس، وَ فِيهاً هَدِيَّةٌ غَالِيَةُ الْقِيمَة.



له الحظ مرة ثانية . فنظر إليه نظرات

غضب وهو يقول: أيها الشقي الظالم

لحظتك ولنفسك . . . لم يرضك شيء

ولم يقنعك غنتي ؛ فقد أعطيتك الكثير.

وأوصيتك أن تحمل على قدر طاقتك .

فطمعت، وحملت ما لا تستطيع حمله.

فضيعت القليل والكثير معاً ؛ فليكن

لك هذا درساً . لتقنع بعد اليوم

كنوز وجواهر مختلفة ، فجمع من كل نوع من الجواهر النادرة جوهرة ، وملأ كيسه ، وخرج من الكهف بعد ساعة ،

سار الشحاذ بضع خطوات حاملا وشعر أنه متعب منهوك القوة ، لا قدرة له على السير بحمله ، فقال لنفسه : لماذا لا أضع الكيس على الأرض وأدحرجه إلى أن أصل به سالماً إلى البيت ؟

وهكذا فعل ، واستمر يدحرج الكيس المنتفخ من شارع إلى شارع . حتى كاد يصل إلى غايته ، وهو فرح مسرور .

وبينا هو يتطلع إلى هنا وهناك . اختفى الكيس فجأة ، فإذا يداه تقبضان على الهواء . . .

أخذ الشحاذ يصيح ويبكي، ويندب حظه التعس . وفي هذه اللحظة ، ظهر





كان الشحاذ راجعاً إلى بيته في عصر يوم من الأيام، غير راض بما قسم له من حظ ؛ وقبل أن يطرق باب البيت أخذ يشكو ويلعن حظه ، ويقول : الحظ . . . أين الحظ . . . ؟ لعنة الله على الحظ . . .

وشاء القدر أن يسمعه الحظ ، فجاء يتسمع شكواه وأنينه ، وما إن فرع الرجل من حديثه إلى نفسه ، حتى أمسك به الحظ وقال له: تعال أيها الرجل ، لا تخف ، فأنا حظك . . . تم طار به بعیداً ، وعلی باب کهف أنزله ، وقال له : أصغ إلى أيها الرجل: هنا في داخل الكهف خبأت كل كنوز العالم ، فانزل ، واختر منها ما شئت . ولكني أحذرك أن تثقل حملك ، بل اجعله خفيفاً لتتمكن من حمله إلى بيتك ، والطريق طويل شاق ، وستقطعه وحدك من غير مساعد ، ولو أنه سقط منك على الأرض لفقدته إلى الأبد . . . كن قنوعاً ولا تطمع . . .

قال هذا واختني . نزل الشحاذ إلى الكهف المملوء بالكنوز ، فزاغت عيناه فيما رأى من





٣ - وكان فى الطريق إلى القصر خندق عميق ، فوقف جلاً د الأمير إلى جوار ذلك الحندق ، وفى يده سيف مسلول ، فكل من جاء من أولئك الزعماء قطع رقبته !!



٢ - وانتهز أهل طليطلة فرصة زيارة ولى العهد لمدينتهم ، ليحدثوا حدثاً ، ولكن أمير المدينة تنبه لكيدهم ، فدعا زعماءهم لمأدبة فخمة في القصر ...



المر أذان حازم، فخرجوا من منتظمة ، ووقف حازم على العشب الأخضر صفوفاً من وعرفوا أنهم منتظمة ، ووقف حازم على صخرة عالية ، يخطبهم خطبة المجمعة ، وهم يستمعون إليه معجبين .



٣ - ثم وقفوا صفوفاً خلف حازم يؤدون فريضة الجمعة ، فلما قضيت الصلاة ، دعوه مع زملائه إلى زيارتهم ليضيفوهم ، فشكرهم معتذراً ، لأنهم على نية الرحيل . . .



٤ – ولكن الأهالى أبوا أن يأذنوا لهم فى الرحيل ، وأصروا على استضافتهم ، فأطاع حازم وأصحابه ، وأقاموا بين أهل الجبل ثلاثة أيام ، معززين مكرمين .



م استأنف الكشافة رحلتهم إلى « بنغازى » ، ولاحظ حازم أن فى الصحراء الممتدة على جانبى الطريق كثيراً من النبات لم يزرعه زارع ، ولبعضه ثمر لذيذ و زهر ناضر .



٦ - والتفت حازم إلى أصحابه قائلا: إن هذا النبات النامى يدل على أن هذه الأرض صالحة للزراعة ، لو وجدت الأيدى العاملة ، كما كانت في الماضى .



٧ - ولما صاروا على أبواب مدينة بنغازى ، حطوا رحالهم ، ونصبوا خيامهم ، ورفعوا رايتهم ، وأشعلوا نارهم ، ونفخوا فى أبواقهم - فذاع نبأ قدومهم فى المدينة .



۸ – ولم يكد يشرق الصبح ، حتى ازدحم الطريق إلى المعسكر بالشباب البرقاوى ، ليحيوا إخوانهم القادمين من مصر ويتعرفوا إليهم – فكان لقاؤهم عيداً من الأعياد .

القوارات نافعة : فالاحتالية

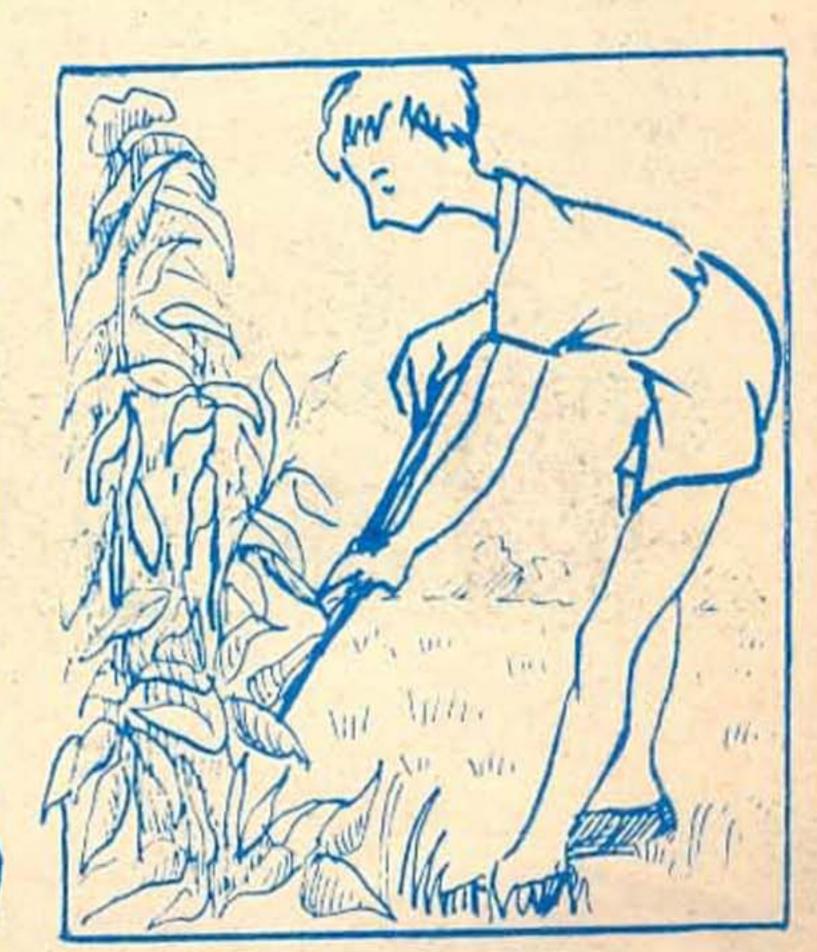
يقال إن فلاحة البساتين هي أشهر هوايات، العالم ، إنها لا تكلفك كثيراً . وخير ما تعمله أن تبدأ بداية سهلة ، بأن تبتاع خليطاً من البذور الموسمية ، وهي رخيصة النمن ، وتخرج لك زهوراً رائعة جميلة .

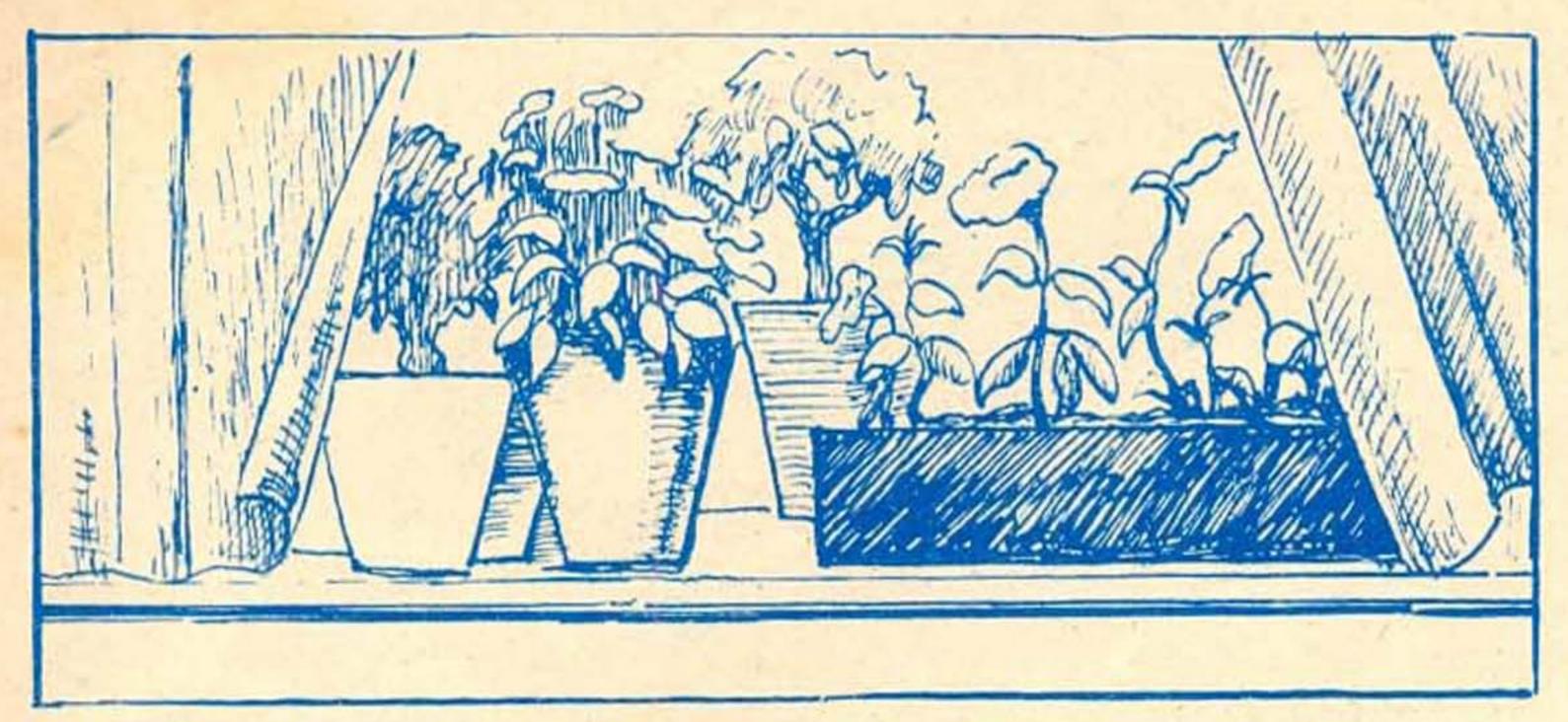
احرث أرض الحديقة لتهيئ للبذور وسيلة النمو ، وأكثر من إروائها لتحصل على أفضل النتائج .

وإذا أردت أن تزرع خضراً فاحرث الأرض إلى عمق ثمانى بوصات أو عشر، واقلب التربة كلها بشوكة الزراعة الخاصة.

إن كل كيس تبتاعه من بذور الحضر والأزهار مكتوب عليه إرشادات عن طريقة زراعته .

وكلمة « بذور موسمية » معناها أن البذور تزهر في موسم معين ، وهناك أنواع من البذور تزهر طول السنة ، ولا يعتريها الذبول إلا أشهراً قليلة ؛ وهذا النوع يمكن أن يعيش في الأرض ثلاثة أعوام قبل أن تضطر إلى استبدال غيره به ؛ وتلك الأزهار السنوية يمكن شتلها بسهولة . وشتل النبات معناه نقل أجزاء





منه إلى تربة جديدة . وإذا أردت حديقة مزدهرة دائماً فاستخدم النوعين : الموسمى ، والسنوى . وخير ما تستخدم فيه البذور السنوية هو غرسها على حدود الأحواض. ويحسن أن تكون التربة من النوع الذي لا يجف بسرعة ، ويسهل تصريف الذي لا يجف بسرعة ، ويسهل تصريف

لا تحاول أن تغرس البذور في أرض من مخلفات المبانى ، مما يحتوى على إسمنت أو جبر ، أو جبس إلخ .

ولو سمدت حديقتك بسهاد عضوى (من محلفات الحيوان أو الطيور) لأعطتك نتائج طيبة .

إن فلاحة البساتين رياضة ومتعة ، فإذا لم تهيئ لك الظروف بقعة فسيحة صالحة للزراعة ، فجرب هوايتك في أصص الزهر ، أو في المكان المهيأ لذلك في نوافذ العمائر الحديثة .

إنها هواية تستحق أن تجربها ، فإذا جربها فسوف تحبها .

وركزالفتاه: طبع الفاش بالطباشير

ان وسائل تجميل البيت وإدخال البهجة على قلوب ساكنيه كثيرة ، ولا تكلف إلا القليل من الحهد .

إن وجود زهرية صغيرة جميلة فوق مائدة ، تحدث تغييراً كبيراً في منظر الغرفة . ومثل الزهرية كل زخرف جميل في الغرفة .

وسندلك الآن على طريقة سهلة لطبع زخارف على القماش بالطباشير الملون ، ويمكن أن

تستخدم هذه الطريقة في زخرفة فوط المائدة وأغطية الوسائد وغيرهما . . .

ارسمى على قطعة القماش ، أى رسم ير وقك ، ثم لوذيه بألوان الطباشير ، و يحسن أن يكون الطباشير ، الطباشير من النوع الشمعى .

اقلبى قطعة القماش على ورقة ، وضعى فوقها قطعة مبللة من القماش ، ثم مرى عليها بالمكواة الدافئة ، تثبت الألوان ولا تزول بالمكواة الدافئة ، تثبت الألوان ولا تزول



هذه لعبة لطيفة يتسلى بها صديقان أو ثلا ثة و أربعة أصدقاء ، وهي لا تكلف غير ورقة

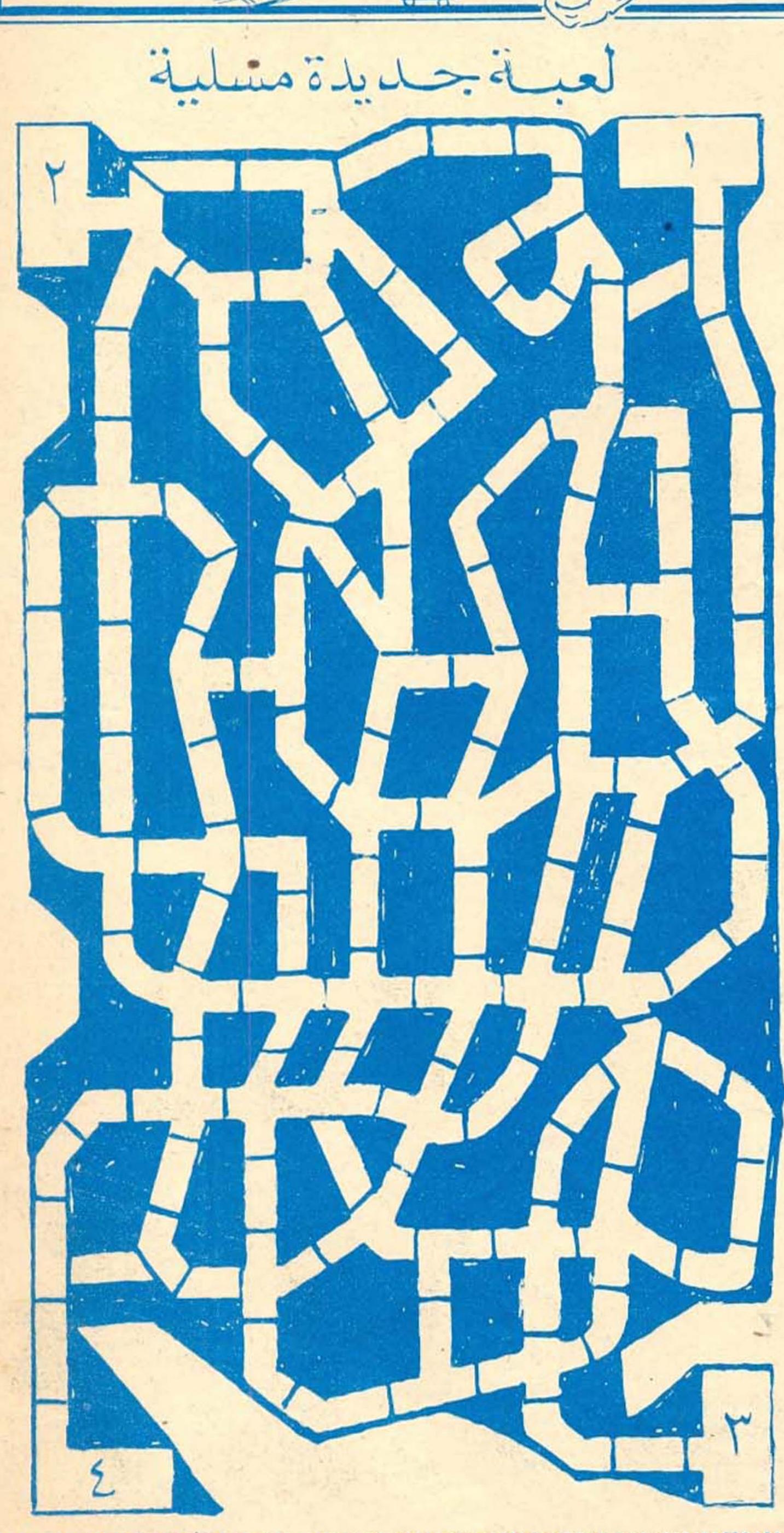
إذا اشترك اثنان في اللعب كان لكل لاعب ستة أحجار من لون واحد ، وإذا اشترك ثلاثة صار لكل لاعب أربعة أحجار ، وإذا كانوا أربعة لاعبين كان لكل منهم ثلاثة أحجار من اون واحد تختلف عن اون أحجار الآخرين

يلقى اللاعب الأول الزهر مرة بعد أن يضع أحجاره في أحد الزوايا المبينة بالرسم ثم يحرك أحد الأحجار في الطريق المبين بالرسم وفي أي اتجاه يشاء بشرط أن يكون عدد المستطيلات التي تخطاها يساوي الرقم الذي جاءه به الزهر . ثم يترك الزهر للاعب الآخر ، وهكذا يستمر اللعب بين المشتركين كل في دوره.

إذا أتاك الزهر برقم ينتهى بأحد أحجارك في مستطيل به حجر لزميل آخر - وجب على هذا الزميل أن يرفع حجره ويبعده عن الورقة إلى نهاية اللعب. أما إذا أتاك الزهر برقم أكبر من عدد المستطيلات التي بين أحد أحجارك وأحد أحجار زميلك فعليك أن تتخطاه دون أن تبعده

وهكذا يستمر اللعب بين المشتركين ولكل منهم الحق أن يحرك أي حجر من أحجاره وفي أى اتجاه من الاتجاهات وأن ينتهز أي فرصة يجيء فيها له الزهر برقم ينتهي بأحد أحجاره في المستطيل الذي به حجر أحد زملائه ليخرجه

يبقى إلى نهاية اللعبة .









This is a Fan Base Production. not For Sale or Ebay...

Please Delete the File after Reading and Buy the Original Release

When it Hits the Market to Suport its Continuity ...

هذا العمل هو لعشاق الكوميكس . و هو لغير اهداف رنجية و لتوفير المتعة الادبية فقط. . رجاء حذف الملف بعد قراءته و شراء النسخة الاصلية المرخصة عند نزولها الاسواق لدعم استمراريتها . .

المراجعين العين ال



WWW.arabcomics.net



سنداد

مجلة الأولاد في جميع البلاد تصدر عن دار المعارف بمصر ه شارع مسبير و بالقاهرة

رئيس التحرير: محمد سعيد العريان جميع الحقوق محفوظة للدار

قيمة الاشتراك السنوى

قرش مصری ۱۰۰

- لمصر والسودان

110

للخارج بالبريد العادى

« بالبريد الجوى » • ٣

إلى أصدقاء سندباد ، في جميع البلاد مرحباً بالزملاء الذين مرحباً بالعام الدراسي الجديد ، ومرحباً بالزملاء الذين فارقناهم منذ أشهر فامتلأت قلوبنا شوقاً إليهم ، ومرحباً بعلمينا ومعلماتنا الذين لم ننسهم في يوم من أيام عطلتنا الطويلة ، ومرحباً بالمدرسة ، وكل من في المدرسة من ناس ، وكل ما في المدرسة من أشياء . إن المدارس التي نتعلم فيها هي التي تصنع تاريخ مستقبلنا ، فنحن نحبها ونحب كل من فيها وكل ما فيها لأننا نحب المستقبل الحبيد الذي تصنعه لنا . . .

حسارات

مجموعیانی سندماد مجلدات سندادنی مکنیتک ذخیرة غالب نر لا ولادک وحف مرتاک مین معدی و نشيد الأسبوع

مجداً مجداً مدرستى مدرستى مجداً مجداً عبداً عن علمى عن تربيتى مدرستى حمداً حمداً

